

Danville City Schools

Dra. Angela Hairston, Superintendente de la División

P.O. Box 9600, 341 Main Street, Danville, VA 24541

Teléfono: 434-799-6400; Fax: 434-799-5008

www.danvillepublicschools.org

Plan para el regreso seguro a la enseñanza presencial y la continuación de los servicios

Este plan se ha desarrollado para cumplir el Artículo 2001(i)(1) de la Ley ARP y la Norma Final Provisoria del Departamento de Educación de los EE. UU. (U.S. Department of Education), que requiere que cada LEA que reciba fondos ARP ESSER III presente un plan que describa cómo regresará de manera segura a la enseñanza presencial y asegurará la continuación de los servicios, incluyendo las LEA que ya han regresado a la enseñanza presencial.

Revisión semestral (otoño de 2022)

La Junta de Danville School se reunió el 4 de agosto de 2022 para debatir sobre las actualizaciones relacionadas con el COVID-19. Las actualizaciones y la encuesta de revisión semestral se pueden consultar en: [Protocolos para el COVID-19 para el año escolar 2022-2023](#), [Reunión habitual de la Junta Escolar del 4 de agosto de 2022, documentos de la agenda de la Junta](#) (Reunión habitual del 4 de agosto de 2022, en YouTube) y [COVID-19/Página de inicio](#).

Para las preguntas relacionadas con la solicitud de ESSER y con otros usos de los fondos en virtud de la sección 4, se debe comunicar con Andrea Guillus, directora de Finanzas, a la siguiente dirección de correo electrónico: agillus@mail.dps.k12.va.us o con Catia Greene, directora de Programas de Títulos Federales y Apoyo a la Instrucción, en la siguiente dirección: cgreene@mail.dps.k12.va.us.

Para las preguntas relacionadas con la educación incompleta en virtud de la sección 3 del este plan, se debe comunicar con Andrea Guillus, directora de Finanzas, a la siguiente dirección de correo electrónico: agillus@mail.dps.k12.va.us con Catia Greene, directora de Programas de Títulos Federales y Apoyo a la Instrucción, en la siguiente dirección: tbabalola@mail.dps.k12.va.us.

Para las preguntas relacionadas con los componentes de la salud y seguridad en virtud de las secciones 2 y 3 del plan, se debe comunicar con Deborah Harris, directora de Servicios de Apoyo Estudiantil, a la siguiente dirección de correo electrónico: dharris@mail.dps.k12.va.us o con Jeffrey McLaughlin, director de la Oficina de Salud y Seguridad de la escuela, a la siguiente dirección de correo electrónico: jmclaugh@mail.dps.k12.va.us.

Para las preguntas relacionadas con las necesidades sociales, emocionales y de salud mental en virtud de la sección 5 del plan, se debe comunicar con Deborah Harris, directora de Servicios de Apoyo Estudiantil, a la siguiente dirección de correo electrónico: dharris@mail.dps.k12.va.us.

El plan de Danville Public Schools ya no está en <https://www.danvillepublicschools.org/covidinfo>, pero está publicado en el nuevo sitio web de DPS en [COVID-19 / Página de inicio](#). Puede hacer comentarios completando una breve [encuesta](#).

Sección 1: Introducción

El propósito del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y tratar los efectos del COVID-19 en los estudiantes del país, atendiendo **sus necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental**. Este plan describe cómo las Escuelas Públicas de Danville mantendrán la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y demás personal de las escuelas y de la división durante y después del regreso a la enseñanza presencial total. Las preguntas sobre este plan deben dirigirse a las Escuelas Públicas de Danville llamando al 434.799.6400.

Las preguntas sobre los componentes académicos deben dirigirse a Sharon Barksdale, directora de Finanzas, a la siguiente dirección de correo electrónico: sbarksdale@mail.dps.k12.va.us (remuneración) o a Takiwi Babalola, directora académica, a la siguiente dirección de correo electrónico: tbabalola@mail.dps.k12.va.us (pérdida de lo aprendido y cuestiones académicas).

Las preguntas sobre los componentes de salud y seguridad deben dirigirse a la Srta. Renita Townes, coordinadora de Salud y Bienestar en la Escuela, a la siguiente dirección de correo electrónico: rtownes@mail.dps.k12.va.us o al Sr. William Chaney, director de Seguridad en la Escuela, a la siguiente dirección de correo electrónico: wchaney@mail.dps.k12.va.us.

Las preguntas sobre las necesidades sociales, emocionales y de salud mental en la Sección 5 del plan deben dirigirse a la Dra. Marva Tutt, directora de Servicios de Apoyo al Estudiante, a la siguiente dirección de correo electrónico: mtutt@mail.dps.k12.va.us.

La LEA ha incluido un resumen de su respuesta al COVID-19 en los enlaces en este documento, en la Sección 2 y la Sección 3.

Sección 2: Mantenimiento de la salud y la seguridad

Las Escuelas Públicas de Danville han tomado y continuarán tomando medidas para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y demás personal de las escuelas y de la división durante y después del regreso a la enseñanza presencial total. Abajo se incluye una descripción de las medidas ya tomadas y de otras medidas planificadas.

Las Escuelas Públicas de Danville han tomado y continuarán tomando medidas para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y demás personal de las escuelas y la división durante y después del regreso a la enseñanza presencial total cinco días a la semana para el curso 2021-2022. Las nuevas instrucciones del Departamento de Salud de Virginia (VDH) y del Departamento de Educación de Virginia (VDOE) permiten que las divisiones escolares tomen decisiones informadas a nivel local sobre el uso de mascarillas y otras estrategias de mitigación para evitar la propagación del COVID-19 en las escuelas. Durante las

reuniones del 15 de julio y del 5 de agosto de 2021, la Junta Escolar de Danville aprobó una recomendación presentada por el director de Seguridad, William Chaney, sobre las estrategias de mitigación para el curso 2021-2022.

Los protocolos aprobados incluyeron lo siguiente:

- Todo el personal, los estudiantes y las visitas usarán mascarilla.
- Los estudiantes mantendrán una distancia física de 3 a 6 pies.
- Se usarán protectores de escritorio/para la cara.
- Se pondrán protectores en las cafeterías.
- Las manos deberán desinfectarse con frecuencia.
- Las superficies que se toquen con frecuencia se limpiarán y desinfectarán regularmente.
- El panel de información diaria sobre COVID-19 en nuestro sitio web se reiniciará con el nuevo curso.
- El rastreo de contactos se hará inmediatamente después de que se informe de un caso positivo.
- Se usarán máquinas Hygenica para desinfectar las escuelas.

Todo el personal debe usar mascarilla, independientemente de su situación de vacunación. Las mascarillas son obligatorias en todos los autobuses, que irán a plena capacidad.

En cuanto al deporte, todos los espectadores deberán usar mascarilla en los eventos deportivos en interiores, y la capacidad se limitará al 70 % para dejar espacio libre. Los entrenadores y los deportistas no están obligados a usar mascarilla durante la competición, pero los que no estén participando activamente deberán mantener un mínimo de tres pies de distancia física. Las DPS recomiendan que, en los eventos deportivos al aire libre, los espectadores que no estén vacunados usen mascarilla, pero el uso de la mascarilla no será obligatorio fuera.

Todos los deportistas y los entrenadores usarán mascarilla cuando viajen en los autobuses. Cualquier problema que tengan los deportistas y que se relacione con el COVID se tratará de inmediato. Por orden de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia (Virginia High School League), los equipos visitantes deberán cumplir los protocolos de COVID del equipo local.

Las decisiones sobre la estrategia de mitigación para el próximo curso se basaron en la información que dio el departamento de salud local, que evaluó los niveles de transmisión de la enfermedad en la comunidad y la cantidad de estudiantes y adultos en las escuelas que se vacunaron. Además, los CDC ahora recomiendan que los estudiantes, el personal y las visitas usen mascarilla en las escuelas, independientemente de su situación de vacunación. Las DPS animan a los estudiantes y al personal elegibles a vacunarse, ya que las vacunas son una estrategia fundamental de prevención. La división seguirá colaborando con el Departamento de Salud de Virginia y haciendo un seguimiento de las novedades relacionadas con los datos locales sobre COVID-19. Las instrucciones se pueden consultar en:

- https://www.danvillepublicschools.org/c_o_v_i_d_i_n_f_o,
- [https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C4XPHX64B85A/\\$file/Covid%207-15-21.pdf](https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C4XPHX64B85A/$file/Covid%207-15-21.pdf),
- [https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C5LS527097AF/\\$file/COVID%208-5-21%20\(1\).pdf](https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C5LS527097AF/$file/COVID%208-5-21%20(1).pdf), y
- [https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C62M9Z590C80/\\$file/Copy%20of%20COVID%2019%20Update.pdf](https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C62M9Z590C80/$file/Copy%20of%20COVID%2019%20Update.pdf).

Las instrucciones adicionales para el curso 2021-2022 se seguirán a medida que se vayan proporcionando las actualizaciones de los CDC, el VDH y el VDOE. Abajo también se incluye un resumen de los esfuerzos que se han hecho siguiendo las recomendaciones de seguridad establecidas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades:

Uso universal y correcto de mascarillas

El Comisionado de Salud del Estado anunció una Orden de Salud Pública que exige el uso de mascarillas a todas las personas de más de 5 años, en lugares de enseñanza en interiores en las escuelas de Virginia, hasta el 25 de julio. El 12 de agosto, el Comisionado de Salud del Estado anunció una Orden de Salud Pública que requiere que todos los estudiantes, los maestros, el personal y las visitas de más de 2 años usen mascarilla en interiores en las escuelas privadas y públicas PreK-12, independientemente de su situación de vacunación. Esto concuerda con [las recomendaciones más recientes de los CDC](#) para el uso de mascarillas por parte de los estudiantes y el personal en las escuelas, independientemente de su situación de vacunación, y con el rápido crecimiento de la cantidad de casos de COVID en Virginia, atribuido en gran parte a la variante delta, que es altamente contagiosa.

Modificación de los establecimientos para permitir el distanciamiento físico

Se hará todo lo posible por mantener una distancia adecuada entre los estudiantes, los maestros, el personal y las visitas. Los estudiantes mantendrán una distancia física de 3 a 6 pies. Se usarán protectores de escritorio/para la cara. Se pondrán protectores en las cafeterías.

Lavado de manos y etiqueta para respirar

Las escuelas seguirán enseñando y reforzando el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón, se usará un desinfectante para manos. Se animará al personal y a los estudiantes a cubrirse con un pañuelo desechable cuando tosan o estornuden. Los pañuelos usados deberán tirarse a la basura y las personas deberán lavarse las manos inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos.

Limpieza y mantenimiento de establecimientos saludables

Se limpiarán y desinfectarán las superficies que se toquen con frecuencia dentro de la escuela y en los autobuses escolares para asegurar la limpieza de todas las áreas. Las Escuelas Públicas de Danville se asegurarán de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente, de que se aumente la circulación del aire exterior en la medida de lo posible y de que haya suficiente ventilación cuando se usen productos de limpieza y desinfección para evitar la inhalación de vapores tóxicos. Los productos de limpieza y desinfección se usarán y almacenarán de forma segura. Las superficies que se toquen con frecuencia se limpiarán y desinfectarán regularmente. Se usarán máquinas Hygenic para desinfectar las escuelas.

Rastreo de contactos, aislamiento y cuarentena

Los enfermeros de las escuelas seguirán orientando a las escuelas sobre las directrices de aislamiento y cuarentena. Las Escuelas Públicas de Danville continúan trabajando directamente con el departamento de salud local para ajustar las directrices y las prácticas, y asegurar el cumplimiento de las directrices más recientes. Los datos específicos de la comunidad, según lo que reporte el Departamento de Salud de Virginia, seguirán bajo la supervisión y revisión diaria de la división. Si hay un caso confirmado de COVID-19 en las escuelas, la división escolar trabajará estrechamente con el departamento de salud local para determinar el curso de acción y dar una notificación apropiada.

Pruebas de diagnóstico y detección

Durante 2021-2022, los empleados que se expongan o que den positivo en una prueba de COVID recibirán atención de su profesional de atención médica o del departamento de salud. Todos los empleados deberán tener un certificado para volver a trabajar. Todos los empleados deberán presentar documentación del resultado positivo. Los estudiantes necesitarán un certificado de un profesional de atención médica o del departamento de salud para volver después de haber estado expuestos o de un diagnóstico positivo. Los padres deberán presentar documentación del resultado positivo. El rastreo lo harán los enfermeros de las escuelas. Una vez que los hayan informado de casos positivos, se comunicarán con todas las personas del sistema escolar que puedan haber estado expuestas. Nos darán a conocer sus resultados a mí y a sus directores. Las escuelas enviarán las cartas correspondientes. Una vez que se identifique el caso positivo y se inicie el rastreo, esa información se enviará a Renita Townes, coordinadora de Salud y Bienestar en la Escuela, que enviará la información del caso positivo al departamento de salud. El panel de información diaria sobre COVID-19 en el sitio web de las DPS se actualizará periódicamente.

En resumen, las Escuelas Públicas de Danville han usado los fondos de CARES ESSER I, II y III para estrategias de prevención y mitigación. Más específicamente, se han asignado fondos para, entre otras cosas, lo siguiente: compra de equipo de protección personal (PPE), letreros, equipo y suministros de desinfección, remuneración de los enfermeros (regreso anticipado y coordinación de las vacunaciones y las pruebas), sistemas de seguimiento de los autobuses por GPS para facilitar el rastreo de contactos, sustitutos para cubrir a los maestros durante la vacunación, puestos de comida, pases electrónicos y puntos de acceso controlado. Además, se costearán los siguientes puestos: Agentes de seguridad en las escuelas primarias y medias para asegurar el cumplimiento de las directrices de los CDC; auxiliares educativos adicionales para ayudar a rastrear contactos.

Iniciativas para vacunar a las comunidades escolares

Las Escuelas Públicas de Danville continúan promoviendo e informando a las familias de las clínicas de vacunación de la comunidad. El sábado 21 de agosto, el Distrito de Salud de Pittsylvania/Danville del Departamento de Salud de Virginia y Averett University, con el apoyo de colaboradores locales de respuesta al COVID-19, organizaron una clínica de vacunación del COVID-19 en el Centro de Estudiantes de Averett University. La clínica se centró en las necesidades de vacunación de K-12, pero estuvo abierta para todos.

Recientemente, las Escuelas Públicas de Danville y Piedmont Access to Health Services (PATHS) combinaron sus esfuerzos para darles a las familias más oportunidades para vacunarse. El sábado 16 de octubre, de 10 a. m. a 2 p. m., habrá una clínica de vacunación del COVID-19 para todas las personas de más de 12 años, en el auditorio de George Washington

High School, solo con cita previa. Las vacunas del COVID y las vacunas obligatorias también seguirán ofreciéndose a los estudiantes en PATHS Mobile Health Clinic en varios lugares de la comunidad.

La Junta Escolar de Danville votó por unanimidad exigir a todos los estudiantes que participen en actividades extracurriculares que se hagan la prueba del COVID-19 dos veces a la semana o que se vacunen. Este requisito entrará en vigor el 1 de octubre. Las pruebas de COVID-19 se harán sin costo mediante Unity Mobile Health. Las familias también pueden consultar la información sobre las clínicas locales de vacunación en el sitio web de la división en “ [Danville Public Schools: Vaccinations](#)” (Escuelas Públicas de Danville: vacunas).

Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades (respecto a las políticas de salud y seguridad)

Las exenciones al requisito de usar mascarillas que se habían establecido anteriormente continúan vigentes según la nueva Orden de Salud Pública. Esto obedece a que ha vencido la Orden Ejecutiva 79, que exigía que los estudiantes de más de 5 años usaran mascarilla cuando estuvieran en interiores en centros de enseñanza K-12. Dicha orden venció a las 11:59 p. m. del miércoles 30 de junio, al terminar el estado de emergencia declarado.

Sección 3: Continuación de los servicios

Las Escuelas Públicas de Danville han tomado y continuarán tomando medidas para asegurar la continuación de los servicios, incluyendo, entre otros, los servicios para tratar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y del personal. El plan de preparación de la división para asegurar la continuación de los servicios se compartió en las siguientes reuniones de la Junta Escolar el [15 de julio de 2021](#) y el [5 de agosto de 2021](#).

Académicos:

Durante los cursos 2021-2022 y 2022-2023, las Escuelas Públicas de Danville ofrecerán opciones presenciales y virtuales. La opción presencial consistirá en instrucción tradicional de cinco días. Además, las Escuelas Públicas de Danville operarán la I. W. Taylor Virtual Academy para los estudiantes que opten por un entorno virtual. La opción de tener una academia virtual permitirá que las escuelas adapten mejor las aulas para la enseñanza presencial sin dejar de cumplir las directrices de los CDC. Ambos modelos de enseñanza cumplirán las directrices SOQ (estándares de calidad) del Departamento de Educación de Virginia y, al mismo tiempo, se ocuparán de las horas de enseñanza requeridas para los estudiantes que opten por la enseñanza virtual. Como exigen las directrices de la subvención ARP ESSER III, el 20 % de los fondos se usará para tratar la pérdida de lo aprendido mediante la implementación de las intervenciones basadas en evidencia que se describen abajo. Como resultado del gran impacto del coronavirus, estos fondos también ayudarán a tratar las necesidades únicas de los estudiantes económicamente desfavorecidos, los niños con discapacidades, los estudiantes que están aprendiendo inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los jóvenes en crianza temporal. Además, los directores y otros líderes de las escuelas recibirán los recursos necesarios para tratar las necesidades de sus escuelas

individuales, y todo el personal recibirá la capacitación y el desarrollo profesional adecuados para apoyar a los estudiantes con sus necesidades académicas y socioemocionales.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la enseñanza o en el enriquecimiento de verano durante un programa extendido de escuela de verano. Tendrán la oportunidad de participar en sesiones de tutoría de refuerzo/intervención en la escuela, y antes y después de la escuela. Los maestros usarán los datos de las evaluaciones para determinar qué estudiantes necesitan apoyo educativo de Nivel II y Nivel III. Los maestros a cargo de las aulas prestarán los servicios de refuerzo/intervención. Durante el verano de 2021, se ofrecieron distintas oportunidades de aprendizaje de verano a los estudiantes de PreK-12 para tratar la pérdida de lo aprendido y también para ofrecer oportunidades de enriquecimiento.

- Summer Jumpstart: Estudiantes que pasarán a K-8, anticipo del contenido y refuerzo
- Transition Academy: Estudiantes que pasarán a noveno grado, anticipo del contenido y CTE
- High School Summer School y Project Graduation: Grados 9-12, recuperación de créditos
- Coding Camp: Grados 3-5, programación y STEM
- Camp Invention, grados K-5, STEM
- Virtual Virginia Enrichment, grados 3-5, enriquecimiento de verano en matemáticas, lectura, lengua y literatura, y STEM

Con los fondos ESSER II (pérdida de lo aprendido) y ESSER III, las Escuelas Públicas de Danville tratarán la pérdida de lo aprendido identificada en las áreas de refuerzo, extensión y enriquecimiento específicos, y el tiempo de aprendizaje extendido. Las iniciativas de refuerzo y recuperación se adaptarán a las necesidades académicas únicas de cada estudiante según las evaluaciones actuales y se ofrecerán mediante diversos programas de verano atractivos. Las oportunidades de aprendizaje de verano se priorizarán según múltiples factores, incluyendo las necesidades de los estudiantes y los datos de desempeño, utilizando la equidad como punto de decisión al determinar las áreas de enfoque del aprendizaje de verano. Los sistemas de apoyo escalonados se ajustarán para cubrir la gran necesidad que tienen los estudiantes de programas de verano que ofrezcan actividades de extensión y refuerzo que fomenten su desempeño académico. El plan de estudios se centrará en el dominio por parte de los estudiantes de los estándares prioritarios y tratará las brechas en el aprendizaje, cimentándose en prácticas educativas basadas en la investigación que respaldan un aprendizaje más profundo. Los programas ofrecerán oportunidades para el avance y el acceso a experiencias de aprendizaje rigurosas para todos los estudiantes según las necesidades individuales. Además, los programas complementarios ofrecerán oportunidades para tratar las necesidades socioemocionales y mejorar las competencias de comunicación en un entorno post-COVID. Será fundamental para las DPS asegurar que los estudiantes continúen desarrollando competencias socioemocionales críticas en un mundo socialmente distanciado. Como resultado, las oportunidades de aprendizaje extendido de las DPS permitirán a los administradores y maestros repensar los enfoques existentes para el aprendizaje social y enseñar a los niños a explorar las nuevas competencias sociales necesarias para la vida post-COVID.

Las descripciones de los programas incluyen, entre otras: 1. Programa de Bellas Artes/Programa de Artes Creativas (Aesthete Academy). El programa comenzaría con un campamento de verano de dos semanas para desarrollar competencias fundamentales y exponer a los estudiantes a las diversas artes. Continuaría durante el curso dos veces a la semana, después de la escuela, para ofrecer actividades de enriquecimiento que permitan a los estudiantes crecer en el ámbito académico, social, emocional y cultural en el entorno post-COVID. Se centrará en las artes visuales, la fotografía, la danza, el teatro, la música coral e instrumental, e incorporará un plan de estudios basado en estándares que se centrará en el dominio del estudiante de los estándares prioritarios. El plan de estudios del programa tratará las brechas en el aprendizaje y se cimentará en prácticas educativas basadas en la investigación y en el acceso a experiencias de aprendizaje rigurosas para todos los estudiantes, según las necesidades individuales. 2. Camp Kaleidoscope ofrecerá actividades de enriquecimiento durante el verano a los estudiantes con discapacidades cognitivas. Las actividades promoverán el crecimiento académico, social y emocional centrado en el estudiante en su totalidad en el entorno post-COVID. 3. Campamento de aprendizaje basado en proyectos (PBL) para estudiantes con capacidades intelectuales superiores (AG) para reforzar y recuperar las competencias de investigación y análisis de datos. Campamento de verano de dos semanas para estudiantes identificados como “AG” de 3.º a 8.º grado. 4. Campamento de verano bilingüe/de inmersión (DL/I) K-5 (inglés/español), cuyo propósito es promover la adquisición del idioma en estudiantes multilingües (inglés/español) y fomentar la competencia intercultural en los diversos entornos educativos actuales. Las investigaciones indican que los estudiantes de los programas DL/I tienen un mejor desempeño que sus compañeros monolingües en lectura, escritura, matemáticas y ciencias.

Las diversas oportunidades de aprendizaje de verano se priorizarán según múltiples factores, incluyendo las necesidades de los estudiantes y los datos de desempeño, usando la equidad como punto de decisión al determinar las áreas de enfoque del aprendizaje de verano. Tratando la pérdida de lo aprendido más allá del entorno tradicional de la escuela y la escuela de verano, las Escuelas Públicas de Danville podrán atraer a poblaciones de estudiantes más específicas y esto ofrecerá múltiples oportunidades para cerrar las brechas de desempeño. El calendario es el siguiente: de junio de 2021 a junio de 2022, se hará la planificación para la implementación (los comités de cada programa se reunirán para evaluar las necesidades, identificar a los estudiantes, identificar/desarrollar el plan de estudios apropiado y planificar la logística para cada programa de verano respectivo). Los fondos pagarán las remuneraciones de los miembros del comité y los servicios contratados para la planificación. De junio de 2022 a julio de 2022, se hará la implementación completa de los programas de verano y la evaluación de los mismos. Durante el curso 2022-2023 se usará el mismo ciclo de implementación.

La división escolar seguirá tratando de manera multifacética la pérdida de lo aprendido en los estudiantes. Los maestros continuarán usando evaluaciones de alta calidad que son válidas y confiables para evaluar con precisión el progreso académico de los estudiantes y ayudar a cubrir las necesidades de los estudiantes individualizando la enseñanza. Los maestros usarán estrategias y actividades educativas basadas en evidencia para cubrir las necesidades integrales de todos los estudiantes y mantenerlos activamente involucrados en la enseñanza. Los administradores y los maestros darán información y asistencia a los padres y a las familias

sobre cómo pueden apoyar eficazmente a los estudiantes, incluyendo un entorno de enseñanza a distancia, si corresponde. El personal de las escuelas también hará un seguimiento de la asistencia de los estudiantes para asegurar la continuidad del aprendizaje. Además, el personal de las escuelas coordinará con las agencias de la comunidad para ofrecer y proporcionar apoyo específico a las familias, si fuera necesario.

La división escolar seguirá teniendo un plan coordinado para tratar la continuación de la enseñanza si fuera necesario cerrar las escuelas en el próximo curso. Este plan incluirá dar comidas a los estudiantes elegibles, coordinar la tecnología para la enseñanza en línea, seguir las directrices sobre los requisitos de IDEA y asegurar la continuación de otros servicios educativos. Los módulos de aprendizaje mediante Google Classroom están integrados en Canvas Learning Management System (LMS). CANVAS también incluye el plan de estudios de Danville, guías curriculares, recursos de libros de texto y recursos educativos.

Salud socioemocional y mental:

Además de priorizar la salud y la seguridad de los estudiantes y del personal a medida que reabren las escuelas, el bienestar socioemocional de los estudiantes, sus familias y el personal de la división escolar es una prioridad para las Escuelas Públicas de Danville. Los fondos ESSER II se asignaron específicamente para costear cinco trabajadores sociales para tratar estas necesidades. Durante el curso 2021-2022, se costearon dos puestos de especialista en conducta para apoyar y evaluar programas educativos y de conducta para estudiantes en un entorno educativo terapéutico y con apoyo conductual, y se asignaron fondos ESSER II para costear a cinco trabajadores sociales o especialistas de apoyo a los estudiantes. Se usarán fondos ESSER III para adquirir servicios contratados que incluyan talleres contratados de cuatro días sobre “Aulas receptivas” para todas las escuelas primarias y medias. La metodología de las “aulas receptivas” se basa en la evidencia y se centra en el aprendizaje socioemocional mientras atiende los aspectos académicos, la comunidad positiva, el manejo eficaz del aula y el desarrollo de la consciencia mental.

Salud de los estudiantes:

Las Escuelas Públicas de Danville han tomado y continuarán tomando medidas para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y demás personal de las escuelas y de la división durante y después del regreso a la enseñanza presencial total. Abajo se incluye una descripción de las medidas ya tomadas y de otras medidas planificadas.

Las Escuelas Públicas de Danville han tomado y continuarán tomando medidas para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes, maestros y demás personal de las escuelas y de la división durante y después del regreso a la enseñanza presencial total cinco días a la semana para el curso 2021-2022 y 2022-2023. Las nuevas instrucciones del Departamento de Salud de Virginia (VDH) y del Departamento de Educación de Virginia (VDOE) permiten que las divisiones escolares tomen decisiones informadas a nivel local sobre el uso de mascarillas y otras estrategias de mitigación para evitar la propagación del COVID-19 en las escuelas.

Durante las reuniones del 15 de julio y del 5 de agosto de 2021, la Junta Escolar de Danville aprobó una recomendación presentada por el director de Seguridad, William Chaney, sobre las estrategias de mitigación para el curso 2021-2022.

Los protocolos aprobados incluyeron lo siguiente:

- Todo el personal, los estudiantes y las visitas usarán mascarilla.
- Los estudiantes mantendrán una distancia física de 3 a 6 pies.
- Se usarán protectores de escritorio/para la cara.
- Se pondrán protectores en las cafeterías.
- Las manos deberán desinfectarse con frecuencia.
- Las superficies que se toquen con frecuencia se limpiarán y desinfectarán regularmente.
- El panel de información diaria sobre COVID-19 en nuestro sitio web se reiniciará con el nuevo curso.
- El rastreo de contactos se hará inmediatamente después de que se informe de un caso positivo.
- Se usarán máquinas Hygenica para desinfectar las escuelas.

Todo el personal debe usar mascarilla, independientemente de su situación de vacunación. Las mascarillas son obligatorias en todos los autobuses, que irán a plena capacidad.

En cuanto al deporte, todos los espectadores deberán usar mascarilla en los eventos deportivos en interiores, y la capacidad se limitará al 70 % para dejar espacio libre. Los entrenadores y los deportistas no están obligados a usar mascarilla durante la competición, pero los que no estén participando activamente deberán mantener un mínimo de tres pies de distancia física. Las DPS recomiendan que, en los eventos deportivos al aire libre, los espectadores que no estén vacunados usen mascarilla, pero el uso de la mascarilla no será obligatorio fuera.

Todos los deportistas y los entrenadores usarán mascarilla cuando viajen en los autobuses. Cualquier problema que tengan los deportistas y que se relacione con el COVID se tratará de inmediato. Por orden de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia (Virginia High School League), los equipos visitantes deberán cumplir los protocolos de COVID del equipo local.

Las decisiones sobre la estrategia de mitigación para el próximo curso se basaron en la información que dio el departamento de salud local, que evaluó los niveles de transmisión de la enfermedad en la comunidad y la cantidad de estudiantes y adultos en las escuelas que se vacunaron. Además, los CDC ahora recomiendan que los estudiantes, el personal y las visitas usen mascarilla en las escuelas, independientemente de su situación de vacunación. Las DPS animan a los estudiantes y al personal elegibles a vacunarse, ya que las vacunas son una estrategia fundamental de prevención. La división seguirá colaborando con el Departamento de Salud de Virginia y haciendo un seguimiento de las novedades relacionadas con los datos locales sobre COVID-19. Las instrucciones se pueden consultar en:

- <https://www.danvillepublicschools.org/covidinfo>,
- [https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C4XPHX64B85A/\\$file/Covid%207-15-21.pdf](https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C4XPHX64B85A/$file/Covid%207-15-21.pdf),
- [https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C5LS527097AF/\\$file/COVID%208-5-21%20\(1\).pdf](https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C5LS527097AF/$file/COVID%208-5-21%20(1).pdf), y
- [https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C62M9Z590C80/\\$file/Copy%20of%20COVID%2019%20Update.pdf](https://go.boarddocs.com/vsba/dps/Board.nsf/files/C62M9Z590C80/$file/Copy%20of%20COVID%2019%20Update.pdf).

Servicios de comida:

El Departamento de Nutrición Infantil (Child Nutrition Department) de las Escuelas Públicas de Danville continuará trabajando para apoyar a las escuelas y a las familias sirviendo comidas de una manera que les permita a los estudiantes cumplir las directrices de distanciamiento social y otras precauciones de seguridad. Se han puesto protectores en las cafeterías de las escuelas. Con los fondos ESSER III, se instalarán más puestos en tres escuelas.

Sección 4: Oportunidad de que el público haga comentarios

Al desarrollar el Plan ARP ESSER, las Escuelas Públicas de Danville pidieron la opinión del público y tomaron en cuenta dichas opiniones como se describe abajo. Se usará el enlace de abajo, que lleva a una breve [encuesta](#), para recibir comentarios del público.

El proceso de Danville para los comentarios del público se describe en el párrafo introductorio de la descripción general de la encuesta.

Sección 5: Revisión periódica y modificación del plan

Durante el período de la subvención ARP ESSER (hasta septiembre de 2023), las Escuelas Públicas de Danville revisarán periódicamente y, si fuera necesario, modificarán su plan para el regreso seguro a la enseñanza presencial y la continuación de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses, y las Escuelas Públicas de Danville pedirán y tendrán en cuenta las opiniones del público durante el proceso de revisión. Las modificaciones al plan cubrirán las directrices actualizadas de los CDC sobre la reapertura segura de las escuelas, si hubiera alguna.

Sección 6: Plan a disposición del público

Las Escuelas Públicas de Danville han tomado las siguientes medidas para que este plan esté disponible para el público:

- El plan está publicado en ;
- Está disponible en español.
- Se puede traducir oralmente para los padres. Comuníquese con la Sra. Anna Fulton, coordinadora de Instrucción del LIEP, llamando al 434.799.6400 para pedir una traducción.
- Si lo piden, los padres que tengan una discapacidad según la definición de la ADA pueden recibir el plan en un formato accesible alternativo comunicándose con el Sr. Marcus Chaney, director de Tecnología Educativa o con la Dra. Tia Hairston, directora de Servicios para Niños Excepcionales, llamando al 434.799.6400.